



SIGNALEMENT D'UN ÉLÈVE POUR LE COACHING

ELÈVES CONCERNÉS :

Elèves démotivés, en phase de décrochage scolaire ou présentant des difficultés d'organisation ou ayant besoin d'un soutien lors d'une transition ou encore stressés dans leurs recherches de place d'apprentissage.

PROCÉDURE :

- Enseignant-e: **1.** Informer l'élève dans tous les cas et obtenir son accord.
 2. Informer les parents et obtenir leur accord écrit. Remplir la fiche ci-dessous et la déposer dans le casier de la directrice.
- La directrice : **3.** La directrice analyse la demande et attribue un coach disponible.
- L'enseignant-e : **4.** Prend rendez-vous avec le coach et fixe les modalités de prise en charge.

Remarque : une copie de la fiche de signalement sera glissée dans le dossier de l'élève.

DESCRIPTION SOMMAIRE

SITUATION SCOLAIRE	
Retard scolaire	
Echec probable	
Second échec probable	
Elève très jeune	
Découragement	
Difficultés logopédiques	
Handicap	
AUTONOMIE ET ORGANISATION	
Manque de concentration	
Désorganisation, mauvaise gestion, oublis	
Méthode d'apprentissage insuffisante	
Devoirs non faits	
Manque de confiance en soi	
Manque de ponctualité	
Absentéisme	
ASPECT RELATIONNEL	
Relations difficiles avec les enseignants	
Relations difficiles avec les camarades	
Relations difficiles avec les parents	
Manque de participation en classe	
Leader positif / négatif	
Agressivité	

A COMPLÉTER SI NÉCESSAIRE

ASPECTS POSITIFS (par ex : élève motivé / passion pour... / excelle dans... / très soutenu à domicile, ...)
DE QUOI FAUT-IL ENCORE TENIR COMPTE ? (par ex. situation familiale, parcours de vie, ...)
SYNTHÈSE

MERCI DE REMPLIR ATTENTIVEMENT LE FORMULAIRE CI-DESSOUS.

Nom et prénom de l'élève :

Date de naissance :

Classe:

L'élève et ses parents ont été informés de la mesure proposée.

Signature pour accord :

L'élève :

Les parents :

Décision :

Date :

Coach attribué :